

明日  
之星

清華大學校長 高為元

## 顛覆成績至上 百年名校為何成 變革的領頭羊？

文 | 吳佩旻 攝影 | 廖祐瑋

清華大學在全台148所大專校院中，是個特別的存在，尤其於大學選才上，總是引領風氣之先。

2015年清華大學創全國之先開辦「拾穗計畫」，首創特殊選才入學管道，不看學測成績，只看學生的特殊才華及逆境向上的潛力。大家已耳熟能詳的繁星計畫，最早也是從清大開始示範。

熟悉台灣高等教育入學改革的人多會認同，每一次啟動多元選才的大膽做法，大多是從清大出發，不是台大。

尤其在前校長賀陳弘擔任大學招生委員會聯合會召集人期間，翻轉了台灣分數導向的考試分發制度，讓多元申請成為主要入學管道。

一切變革，都顯現清大擁抱多元人才的教育胸懷，而這正是吸引清大校長高為元參與校長遴選，並千里迢迢從香港舉家搬遷來台的關鍵。



### Profile

高為元小檔案

學歷：美國約翰霍普金斯大學生物醫學工程學士、  
凱斯西儲大學高分子科學與工程碩士及博士

現職：清華大學校長、劉炯朗講座教授

經歷：香港大學副校長、香港科技園轉化研發所所  
長及威斯康辛大學麥迪遜分校國際研究院副院長  
精采事蹟：清大遴選制度以來最年輕校長、獲選  
美國醫學與生物工程院士（該領域最高榮譽）

我期許清華大學在未來能  
成為一所令人嚮往的大學。  
高為元

## 自由校風創造多元，培育跨域人才

「當時美國同事跟我提到這個機會，我去了解清華的民主風氣跟學術自由之後，發現跟我的核心價值不謀而合，就決定來了。」高為元回憶。

小學就跟家人到美國定居的高為元，長期薰陶在多元種族環境，更能體會多元包容的重要。「多元才能看到凡事都有正反兩面，大學就是要讓學生了解事物的全貌，而不是只有單一思維。」

高為元在治校上，鼓勵學生盡情探索，「這道理很簡單，你叫一條魚去跑步，它不可能做到；你叫一隻鳥去學游泳？這隻鳥也會很不快樂。」他認為，世上沒有所謂的成功法則，擇其所愛，才有機會發光。

「我的目標是要在我四年任內，讓學生修跨領域專長比率，從25%提升至80%！」高為元接著強調：「但我不希望學生為了跨領域而跨領域，所以我們提供非常多試探的機會，學生想更認識自己，就會選擇清華。」之所以對於自我探索如此看重，其實跟高為元從小習慣“start with why”的思維有關。

## 認識自己是誰，幫助學生找到成就感

理工出身的他，從小對人生哲理充滿好奇。高為元笑說：「我常會問：『我是誰？』後來我發現每個時期自己要的東西都不太一樣，才認知到認識自己是一輩子的功課。」

秉持著對世界的好奇，高為元一路專注於生物醫學領域，取得博士學位後，曾任教於威斯康辛

大學麥迪遜分校18年。

之後他出任香港大學副校長，負責推動國際研究與合作。挾著豐富的生醫研究及行政領導經驗，高為元在眾多競爭者中雀屏當選清大校長。上任後的首要任務，當屬確落實清大未來設立附設醫院的計畫。他表示：「之前任職港大副校長時，就曾經負責兩千床的深圳教學醫院BOT營運，有經驗可依循。」

## 打造存在價值，成為有靈魂的大學

此次高為元獲得其他大學校長推薦的原因，包括設立學士後醫學系、整合優勢領域發展跨域醫療科技、人才培育與知識研究成果亮眼等，儘管有些成果來自過往努力，但高為元確實是承接此棒的絕佳人選。

他分享，在上任校長後拜訪許多歷屆校友，最年長有1968年畢業的，最年輕是近年才畢業。有趣的是，當他問出同樣一個問題：「你在清華這段期間，印象最深刻的是什麼？」這群人儘管年代橫跨50多年，答案卻都不約而同是分享課堂外的回憶，例如交女朋友、在湖邊划船、參加社團等等。「這就是大學存在的價值。讓每個人在這裡更認識自己，否則只是一處充斥建築物的地方，少了靈魂！」他眼神發光地做出結語。

最後，他期許：「我希望清大會是一所令人嚮往的大學。」從他的談吐與氣息可以感受到，這個希望會激勵很多清大學生與校友。

版權所有，不得轉載或公開播送