

這是高校長自上任以來... 第一次接受採訪!

校長好~

沐報頒發的第一張榮譽證



資訊來源與設計：
團隊與校長在 2022/6/10 的訪談



nthu_mubao 【沐報】 #採訪高為元校長!

這是高為元校長上任以來第一次接受採訪，感謝校方的安排，讓沐報搶到頭香！沐報接下來將會發布一系列校長採訪專文，內容包含：

校長為什麼要回臺灣？

校長對於校園自治的看法？
校長怎麼看併校遺留的問題？
校長最印象深刻的校園角落？
校長對大學排名的看法？
校長對「夜市」的想像？

還有……實在是太多人關心校長的身材了！雖然這問題實在難以啟齒，但沐報作為校園媒體，接收到廣大民眾詢問，不問幾句都覺得愧對民意……

重 ◆ 點 ◆ 來 ◆ 了◆

在採訪的尾聲，校長詢問了沐報編輯團隊對於他有什麼期許。沐頭編提及了自身科系的學生們對於未來職涯迷茫，希望校方能夠在此提供更多協助……對此，校長並沒有直接回應，而是留下一個伏筆，邀請同學們 06/11 一起觀看 22 級的畢業典禮直播，典禮致詞將會提到關於「選擇」的課題。

不論你是畢業生、在學生、還沒入學的準大一生，甚至是還在觀望清華的芸芸眾生，明天早上 10:00 #請至沐報首頁點擊連結 收看高校長的致詞。

以下是沐報團隊採訪的心得～

☞沐後小黑人：和校長談話時可以感受到對於治校理念之用心，感受到校長很親切，眼睛還會笑😊😊

☞沐編：沒有讀過清華，也沒有任教於清華，甚至沒有住在臺灣，怎麼會想要競選清華大學的校長呢？去年還在校長遴選階段時，我就已經想寄出訪談邀約。終於校長遴選結果公布了、校長回國了、校長上任了、我們見面了！「誒誒……90 分鐘訪談我要塞什麼內容啊？溫和的？犀利的？八卦的？嚴肅的？」以上大哉問題盤旋我心半年，你們接下來幾天就會看到完整內容！

☞沐頭編：非常榮幸能夠以沐報編輯的身分和校長近距離互動訪談，從訪談中可以感受到校長是一個很健談的人！對話中也得知校長對清華的理念和期望，以及各種民主價值、學校自治等核心理念的想法，很期待清華未來的發展！

高為元校長 為什麼決定回臺灣？

清華大學高為元校長專訪系列第一篇
撰文 | 沐報編輯團隊的沐編

@ nthu_mubao



nthu_mubao 【高為元校長專訪 | 輯一】校長為什麼決定回臺灣？

2021 年清華大學校長遴選結果出爐，由高為元教授當選。高為元教授長年旅居國外，消息公布之時，他與他的家人仍然在香港。直到今年五月才從香港返國，開始踏查清華校園。

相較於許多清華的師生已經在此待上好幾個年頭，這位準校長可說是不折不扣的新鮮人，

甚至比已經入學數個月的小大一還新鮮！

◆ 為什麼決定從香港回到臺灣？

甫通過教育部核定聘任，尚未上任的高為元教授發布一封公開信向清華人道謝，感謝清華給予他擔任校長的機會。

公開信中提到了：「想回臺灣不僅是私人的情感，也與個人核心價值相關，這些重要的價值包括了民主與自治。這幾年我在國外深深體會到，如果未能好好鞏固這些珍貴的核心價值，一旦消失，就難再追回。」

這番文字讓許多同學聯想到，高為元教授在過去曾是香港大學副校長，清華大學校長遴選期間正是香港反送中運動血淚交織之時。因此，許多同學好奇：「參選清華校長的決定，是否與香港反送中運動有直接關聯性？」

諸如此類的好奇並不是天馬行空的臆測，事實上，過去也曾有若干位海外學者歸國任教，正是因為國際局勢使然。最著名的事例是 1973 年沈君山博士因為「保釣運動」的啟發，捨棄了原先在美國普渡大學的高薪教職，回到清華擔任理學院第一屆院長。

那麼，香港反送中運動就是回臺的關鍵原因嗎？

◆ 不在臺灣的日子，看見臺灣的價值

高為元校長表示，他確實看見了香港這幾年的發展瓶頸。然而，回臺灣這個抉擇並不能歸因於單一事件，而是一連串的生命歷程讓他看見臺灣的價值。

「我一直從外部看臺灣，關注臺灣這幾十年的民主過程，臺灣經過這麼多年很多人的努力跟血汗。」

高為元校長回憶，在他小時候還沒離開臺灣時，1970 年代的這塊土地並沒有所謂「原住民族」一詞，只有「山地人」，這些群體沒有一個可以恰當詮釋自身的語彙，也顯示了社會對弱勢的不重視。

後來隨著家人定居美國，也總是能在日常生活中體會到美國社會的各種不平等，例如種族爭議。

30 歲起他任教於威斯康辛大學，在長達 18 年的執教歲月中，也見證過政治風波，學術自由備受挑戰。他曾經帶著兒子到州政府大樓參與集會遊行表達訴求，雖然兒子只有三、四歲，但希望能夠讓晚輩從小就感受到這些核心價值。

香港這幾年的情況同樣顯現了學術自由的重要性，這些人生經驗積累，都映照出了民主的可貴與脆弱。

「民主是很寶貴的，因為一支筆就可以讓它完全消失。回臺灣是一個很好的機會，正是因為臺灣這個大環境，人才培育和做研究，都需要這種自由的空氣。」

◆ 作為校長，到底可以做什麼？

從高為元校長上任前給清華人的一封信、上任後的公開發言，以及回臺灣的動機，都可以明顯察覺高為元校長將大學自治、學術自由、多元、平等和包容視為最重要的核心價值。

而作為校長究竟具體上要如何運用這些理念治校呢？對此，高為元校長強調校長其實只是一個「行政人員」。

校長與其他的行政人員可以在校園政策上做調整，比如招生管道、聘雇教師流程等，從中鞏固多元和性別平等，或者在資源分配可以做調整。可是若要真正實踐價值，端賴校長一己之力並不足夠，需要每一位老師和員工支持，也希望學生參與。

「校長其實需要學生們跟老師們的配合，我們是站在同一條線。」

撰文：沐報編輯團隊的沐編

攝影：@danielliao_816

如果明天 清華消失了 會怎麼樣

清華大學高為元校長專訪系列第二篇
戰校區風氣盛行、學生自治風氣萎靡，
高為元校長怎麼看？

撰文：沐編

國立清華大學



nthu_mubao



nthu_mubao 【高為元校長專訪 | 輯二】戰校區風氣盛行、學生
自治風氣萎靡，高為元校長怎麼看？

清華大學和新竹教育大學從 105 學年度併校至今，「戰校區」風氣始終沒有消失。

在學生聚集的網路平台，針對校區和科系的歧視言論屢見不鮮。錄取分數、職涯進路，或是學科難度，都可以成為一個科系被貶低的理由，這些不友善言論甚至蘊含著性別對立。

戰校區的風氣不只挑起校內人與人之間的負面情緒，其負面效果其實已經漫溢到了清華校園之外。

舉例來說，沐報幾度收到高中生來訊詢問：「讀南大校區真的會被歧視嗎？」又或是已經考上一類組科系的高三生，在尚未入學的暑假就開始擔心會被認為是「來蹭清大光環」。此類疑慮不只出現在沐報的收訊夾，相信許多人也曾經在匿名平台看過。

對此，高為元校長表示他其實早已知道戰校區的問題存在於清華，他傾向於從「言論自由」來分析同學們在網路平台戰校區這個未解難題。

◆ 戰校區：言論自由若與責任脫鉤，將傷害整體社會

高為元校長認為，學生活躍的社群平台本身並無不妥。舉凡清交二手大拍賣 XD、清交陽交流版、清交二手黑市場 2.0 和 Dcard 清大版等等，都是民主與多元的展現。但若在平台上蓄意攻擊他人，除了傷害別人，很可能也會不小心害到自己！

「濫用言論自由，傷害的不只是被攻擊的人，更是傷害民主本身。如果言論自由帶來霸凌和攻擊，人們會因此懷疑民主有什麼好？乾脆不要民主更好？」

年幼時隨著家人移居美國，也在美國生養子女，高為元校長分享，美國民眾教育下一代言論自由時的常見說法：「言論自由是你可以說你的想法，但不代表你可以在一個電影院無端大喊：『失火了』」易言之，自由必須與責任掛鉤。

「如果不把責任和自由掛鉤，自由就會慢慢消失，長遠來看，對整體社會有很大的負面影響。」

◆ 如果明天清華消失會怎麼樣？

高為元校長的求學和執教經歷讓他踏足過許多校園，對他來說，一所學校擁有多個校區是再平常不過的事情，但以校區切割彼此絕對不是常態。

戰校區除了反映言論自由不被妥善運用，另一方面，也反映出這所學校缺乏集體自我認同。

「如果明天清華消失，台灣會怎麼樣？世界會怎麼樣？」這是高為元校長想邀請大家一同思考的問題。

以清華人的認同凝聚整體師生，最後大家能夠體認到：「我們其實都是清華人，只是我們的興趣和潛力在不同的領域。」則是高為元校長希望能夠與大家一起促成的事情。

◆ 學生自治：有沒有投票，明天日子照過？

併校負面遺緒，以及認同感樹立未竟，還有更多的校園議題，都無法端賴校長或行政體系改善，學生才是促成改善的重要主體。然而，近幾年來清華學生參與公共事務的風氣其實相當低迷。

以 2022 年 06 月議會及學生代表選舉為參考，這場選舉的投票率落在 3.62% - 4.32% 之間，可見絕大多數的人對於學生自治的未來並沒有太多想法，甚至缺乏期待。

不可否認的是，即便學生公共參與度低，我們校園中多數事務仍然能夠順暢運行，或許正是因此，才使大家缺乏參與公共事務的動機。高為元校長指出，這個現象其實與許多民主傳統淵遠流長的歐美國家相似，許多歐美地區出現投票率越來越低的趨勢，原因無非是：民主太讓人習慣了。

「可是我們知道，民主是很多人流了很多血得到的，當我們視之為理所當然，它就會不穩定，很快就會消失。我希望更多的年輕人，乃至更多的人可以意識到這點。」

因此，校務運作再如何順暢，也不能夠停止思索學生對公共事務冷漠的緣由及其可能後果。高為元校長強調：「學生會的獨特性、自主性應該保持。而學生會與校方可以是一個互動的合作者，需要校方的協助，我都很樂意分享。」

清華大學高為元校長專訪系列第三篇
世界大學排名, 對清華的意義是什麼?

Author 沐編
Designer 沐後小黑人

📷 nthu_mubao

● ● ● ●



nthu_mubao 【高為元校長專訪 | 輯三】世界大學排名，對清華的意義是什麼呢？我們的優點是什麼？

2020 年清華 QS 排名：173

2021 年清華 QS 排名：168

2022 年清華 QS 排名：180

2023 年清華 QS 排名：177

以上這些數字，讓你感覺如何？

每年 QS 公布世界大學排名，總能掀起熱烈討論，哪些大學榜上有名，哪些大學前進或後退。然而，大學排名真的具有實質意義嗎？

◆ 世界大學排名有其參考性，但不是首要努力目標。

高為元校長笑說，他幾乎每週都被問及對大學排名的看法，也常常被問及未來打算如何提升排名。

綜觀全球有數千所乃至於數萬所大學，清華大學排名落在 100-200 區間，他認為這其實已經是相當亮眼的位置了！

大學排名不是絕對的。除了最知名的 QS，另外還有許多組織也會進行大學排名，如泰晤士和上海交通大學等。每個組織各有不同的衡量指標，側重面向各有所好，所以得出來的結果不盡相同，並且有其操作空間。

在此情形下，高為元校長傾向於退一步思考：我們真的必須追求排名嗎？如果挹注資源在那些重點評比的指標，諸如師生比、國際學生人數、引用次數等等，會不會本末倒置呢？面對提升名次的期待，校方應當戒慎：「如果為了追求排名而改變核心價值與做事方式，失去的可能比得到的多。」

但這不代表大學排名不值一顧。高為元校長認為，藉著排名指標的分數，我們可以反省自己有哪些短處需要改進，有什麼亮點令人矚目。

排名可貴在於那是一面明鏡，可以正衣冠；但不需要為了迎合評比指標而汲汲營營地塗脂抹粉。

◆ 各個大學比一比，清華有什麼亮點？

那清華有什麼亮點呢？被問及此，高為元校長不假思索地回答：「#跨領域」。

跨領域正是一個很好的例子，對照出世界大學排名的指標未必能夠凸顯的一所學的特色。

根據高為元校長的觀察，清華大學學制的彈性之大，放諸於亞洲，乃至於很多歐美國家，都是很獨特的。除了常見的雙主修、主副修，清華還有第一/二專長、跨域學分學程、實驗教育、客製化課程，這些制度讓學生可以組合出更符合自身理想的修課藍圖。

不過「跨領域」真的是人人認同的清華特色嗎？似乎不然。跨領域學生可能更容易因為自己沒有在一個領域專精而感到迷惘，不論老師或同學，都有聲音質疑跨領域帶來的學習可

能只是到處蜻蜓點水，卻沒有腳踏實地的訓練。

高為元校長說：「跨領域並不一定要從學憑反應，不一定要拿到兩、三個學位，也不是要什麼都很會，每個領域都很強。我認為，跨領域是一種『心態』，是一種分析事物的方式。」

高為元校長以其醫學背景為例，在生醫領域「基因編制」這項技術在已經發展成熟，諾貝爾獎也給了，相關研究都有了；但是我們去看醫生的時候，醫生不會以基因編制作為醫療手段，很顯然這個技術沒有直接應用在日常生活中——因為這項技術涉及了倫理、法律和人文等，太多面向要顧慮，不能貿然應用。

若清華的學制與氛圍，可以培養同學們用不同視角分析事物，那就是跨領域的精髓所在。

➡校長覺得跨領域是清華的亮點之一，而你覺得呢？



「人會給予一個地方靈魂、使命，
一個大學若沒有人，就只剩下建築物。」

清華大學高為元校長訪談最終篇
撰文：沐頭人

@ nthu_mubao



nthu_mubao 【校長訪談 | 閒聊之最終篇章】

早在去年底校長遴選結果公佈之前，沐報編輯們就已經在計畫校長訪談的計畫，只待遴選結果公佈，馬上就寄信到校長的信箱，邀請他接受採訪，最終敲定六月 10 日進行這次的採訪！

六月 10 日當天下午，沐編、沐後小黑人和沐頭人在當天訪問前一小時就先到圖書館順流

程。身為第一個採訪校長的媒體，大家都超級緊張！

這次訪談地點位於旺宏館七樓的校長會客室。空間非常氣派，牆掛著一幅醒目的字畫：「厚德載物，自強不息」作為背景，空間的正中央有清華的建築模型，旁邊許多櫥窗展示清華歷來種種榮耀時刻的照片和獎牌，年初的大事梅竹奪得總錦標，也已經陳列在側！

■人是空間的靈魂

當時校長剛上任不到兩個月，除了交接事宜繁忙，也需要和學校各部門會談，加上校長目前是住在南大校區的宿舍，每天來往校本部與南大校區，因此並沒有太多時間能夠好好探索校園。

當我們詢問他清華校園哪一角令他印象最深刻時，校長猶豫了一下，並沒有給出正面回答，反而說：

「一個地方最重要的是人，人會給予一個地方靈魂、使命，正好比一個大學若沒有人就只剩下建築物。」

他提到自上任以來拜訪了各學院，並與諸多師生、教職員工甚至校友，藉由談話過程逐步了解清華的歷史，現在的樣貌，以及未來的可能性，每一次和清華人的互動都讓他十分興奮。

誠然，正因為空間有人，所以有靈魂、有生命，正因為在這裡與新校長見面，所以旺宏館七樓的採訪室，就此成為沐報編輯團隊們對清華記憶深刻的角落之一。

□校園空間的意義，可以延續，可以翻新！

不過，校長還是提了一個印象深刻的點：位於東院的梅校長宿舍，這裡原先會是高為元校長的宿舍，但是建物過於老舊，學校已經先行幫校長安排在南大校區住宿。

東院宿舍，又稱學人宿舍，為清華最早興建完成的建築，這是設計過台北國父紀念館的王大閎建築師親自操刀而成！主要提供副教授以上的教授居住。當年梅校長就居住在東院八號宿舍，爾後東院八號一直作為校長宿舍使用，直到後任的校長把八號跟十號打通，使得校長宿舍變得更加寬廣。

「現在回想起當時，我們走過的路真的不是很容易。」

老屋不隨著歷史老去，未來新修過後，即將成為提供教職員們子女的非營利幼兒園，未來將有可愛的寶寶們在這裡成長，讓清華成為更友善的職場環境！

「我想把這份使命傳承下去，希望更多年輕優秀的教師加入清華，培育下一代青年。」

■心靈和空間是密不可分的存在

我們還問及了校長對於南大校區的印象。校長表示，每天往返南大校區及校本部，感受上並沒有太大的差異，兩個校區給他的感覺滿類似的。

正如校長強調：每個人都是清華人不是區分校本部、南大校區、山上科系、山下科系，我們終究都是清華人，只是我們有著不同的興趣和專業。

值得一提的是，他以自身之前居住在香港的經驗為對比，香港較為擁擠，高樓林立，而南大校區很多樹，走在人行道上雙手張開都不會碰觸到別人，對他來說是自由的感覺！

□運動的空間也一樣重要！

我們知道很多同學都很關心校長的健身狀況！早在校長上任之前，就已經有許多討論圍繞於此。在網路上對此發言，似乎輕鬆愜意，但當我們要開口詢問當事人，還真的需要鼓起很大的勇氣……

校長對於這個尷尬的問題，他並沒有正面分享健身秘訣，只說他有一個 APP 之後會和同學們分享（大家可以期待一下！ @w. johnkao ）

校長也藉這個機會和全校師生提倡運動的重要性。

「每個人每天都面臨著各種不同巨大的壓力，這些壓力充斥著生活，無論是來自社會、家庭、教學、學習等，乃至瀏覽社群軟體上貼文的壓力，都導致我們給自己很不好的自我定位。」

他認為遇到壓力的時候其實運動是很好的平衡方式，換個環境出去走十分鐘，或是每日從飲食和睡眠習慣中改變一點，並持續下去，身心靈都會逐漸改善！

沐報編輯團隊相當認可這個建議，即便只是訪談中校長不經意提起，也要和大家分享！每個月底悄悄話，我們都會收到很多同學表示自己壓力山大，下次也可以試著每天做一點小改變！

沐頭人平常也會去健身房訓練，綜合自身觀察加上同學們的反應，我們想呼籲，校方可以多多關注健身房的硬體設施，比如健身器材老舊，導致器材故障率高，維修時間又漫長，很多器材無法使用；空間擁擠，晚上顛峰時間人山人海，空氣不流通導致訓練感受度差。以上都是長年存在於校園的問題，若有經費能夠改善，相信能為同學帶來更好的效益！

■最後…… 校長想告訴大家他的自我期許

校長希望自己在任內的清華可被公認為一所「相信每個人都有潛力」的大學，在清華，每個人都可以放大自己的長處，有機會挖掘自己的潛能、研究、學習及興趣，畢業後也能持續發展自己的興趣並且達到自我滿足感。

這是校長訪談系列最後一篇，希望大家看完這次訪談對高為元校長都能有更多的認識，並了解校長對清華未來的方向或願景。

沐報團隊們都非常高興能夠和校長有這次深度的面談，希望清華未來能夠更好！

有什麼想法或是想問校長的，都歡迎在底下留言，Tag 校長 @w. johnkao ，說不定他會回覆你！