

清大校長高為元 推動以「人」為軸心的校務發展

文 謝易晏 2022.10.27



高為元校長表示，當校長的每一天都是自我探索的過程。圖/謝易晏

以創新思維治校，鼓勵師生跨領域多元探索、學習。

清大校長高為元回台任職清大校長前，曾在美國威斯康辛大學麥迪遜分校教學長達18年，在2015年任香港大學副校長，2019年借調香港科技園轉化研發所所長，2022年5月接任國立清華大學校長。高為元在生醫領域具有豐沛的產、官、學界經驗。

高為元分享「生醫產業要發展，政府的政策推動及資金的投入十分重要，其二在於人才培養。」過往香港生醫產業商業化幾乎是從零開始，在生醫轉化這一塊領域，台灣也是剛剛起步。紙上談兵大家都會，最重要的是「人」，才能把事情做起來，以推動產學合作來說並非一蹴可及，首要是彼此了解，透過了解業界需求的過程達到彼此信任，「信任」對於任何的合作來說都最重要的基礎。

高為元分享，他在2019年借調香港科技園轉化研發所所長時，香港生醫產業商業化幾乎是從零開始，當時遇到許多的挑戰，像是短短三年時間，建設高達十億港幣規模的動物房，並取得優良實驗室操作(GLP)，並逐步建立許多生醫工程的基礎設

施。當時與跨國企業及中小企業有許多互動，並協助解決業者痛點。在業界重視的是「效率」及「成果」，自己也將業界經驗帶入清大，要求同仁以5-10年期的計畫去規劃工作目標。

高為元分享自己年輕時，有一次到訪醫生臨床合作夥伴的診所，看到病患的傷口嚴重潰爛，突然大感暈眩，就在診所暈倒，當時的他深深體會書本上的資料與實際狀況根本是兩回事。課堂中的學習只是一部份，學生跟老師應該走出去，看看世界長甚麼樣子，課堂外的經驗也非常重要，非常鼓勵學子自我探索。

此外，高為元也分享對於工業革命4.0 (IR 4.0)的想法，他觀察到目前台灣不管是生醫或是半導體等諸多產業正面臨產業轉型的轉捩點，而在產業面臨轉型的過程中最關鍵的元素是甚麼？還有產業未來的定位是甚麼？未來的勞工市場人才需求在哪裡？高為元呼籲產官學界共同去探索思考。他也鼓勵學子多去瞭解世界的局勢與變化，是幫助自己找到定位的一種方法。

清華大學日前公布清大五大發展策略，要在4年內將清華大學最具特色的「跨領域多元學習」比率從25%提升80%；建立雙軌導師制度以提升師生連結；並設立「清華傑出人才發展基金」，鼓勵優秀教師，有效攬才、留才。以清華大學近年致力推動的跨領域雙專長，大學部約25%的畢業生均具備第二專長。成功不是只有一種樣態，跨領域也不只是修課，應有更廣的定義；未來參與志工、跨域實作、國際交流、出國比賽、磨課師(MOOCs)課程等多元學習都有機會獲採納學分。

高為元指出，策略發展將以「人」為軸心，也就是清華的教職員工生，「我們做的每一件事，都是為創造每位清華人的獨特價值。」他將秉持當初參與校長遴選的信念，堅持包容、公平及多元價值，落實民主治校、打造學術自由，幫助每一位清華人得以自我實現並拓展影響力，提升清華的國際聲望。



清華大學五大發展策略，包含跨域多元學習、師生連結、自我發展、人才發展基金及行動與落實。圖/清大提供