

2021913『與校長有約 誰來午餐』會議記錄

時間：2021年9月13日(一)12:00-14:00

地點：校本部學習資源中心旺宏館第一會議室 R721

與會師長：賀陳弘校長、王俊程學務長、侯建良副學務長

記錄：課外組吳壬瑜

一、人文社會學院學士班黃同學：

1. 學校是否有針對在學國際生的生活作規劃與安排？希望學校能在校園增加文化交流活動及提供更多異國飲食等(例如印度食物)，創造國際生與台灣學生分享不同文化的空間。

答：非常鼓勵國內外學生的交流互動，包括為國際學生成立天下書院，特別鼓勵國際生與本地生在書院內有更多的交流和活動，透過天下書院推動更深度的國際化。另外，清華印度學生多，在疫情之前，印度學生們每個禮拜都有打板球的活動，每年印度排燈節(Diwali)活動，會有來自四面八方的印度學生參加。之前，第二招待所有印度餐廳，提供印度餐，但這些活動皆因為疫情衝擊停辦活動一段時間。希望待疫情緩和後，這些互動交流能重新恢復為實體活動。若是同學有想到可以不受疫情影響進行的國際交流活動，也歡迎提出來。

二、材料所前瞻功能材料產業博士學位學程彭同學

1. 上學期期末用線上視訊方式考試，有學生卻發生舞弊行為。目前疫情仍不穩定，請問在疫情後的校園該如何在不犧牲教學品質的情況下進行線上相關的課程及學校是否有提供老師相關規章或方向可以依循？

答：疫情前線上授課不多，疫情是危機也是轉機，讓線上教學更精進。遠距教學時老師要準備線上教學、改變教學展示、講話方式及教材呈現等，需要助教的協助，會有一段過渡期。在此期間，學校會持續提供軟硬體方面改善，遠距課程相關協助，例如：訓練TA、協助教師如何實施遠距、課後同學教學意見回饋以檢視遠距成效等。一步步往前推進。

線上評量如何防範作弊是所有學校共同面臨的困擾，要嚴肅提醒大家，學校非常慎重看待，將嚴格依規定辦理。

提醒同學這學期選課前要確認選修課程內容，可能上課是遠距教學，但考試需要回來實作，在滿足教育部指引的前提之下，上課模式與考試模式可能不同。有的老師採線上評量，有的會要求大家回來考試；一旦選了課，等於同意老師的評量進行方式。

2. 新興學程如敝系前瞻學程如何取信於業界，學校是否有相關的輔助？

答：這些年來大家重視產學合作、學以致用，以反映就業市場的需求。從大學入學考試，可以觀察到一些其他學校高就業機會的科系，會超越排名第一大學的非高就業科系。

產學班形式在業界比較陌生是事實，無論宣傳或是跟產業界的溝通，確實需要加強。產學班只要拿出課程及修課記錄，跟傳統修課記錄會有明顯不同，特別在高就業導向的領域中，還是很有優勢的。例如新成立的半導體學院更是以產業應用為導向，更多業界老師的加入，強調現場的知識。

三、社會學研究所遊同學

1. 本校射箭社相較隔壁校隊，在營運、訓練及場地方面比較弱勢。曾在地下室練習，但因為射箭需要射距，所以不適合；也曾在蒙民偉樓旁邊練習，但照明不夠、蚊蟲多，還是個斜坡；也曾和附近軍功里里民中心合作，但因為疫情避免群聚，現在不開放；曾與交大洽談借場地練習，但他們是校隊且現代弓，我們是傳統弓，最後被拒絕。希望學校可以提供我們射箭場地，簡單鋪個水泥，射箭只需要地是平的、有燈光及射距夠就好。

（學務長回覆）

答：前社長曾屬意女宿旁邊的空地，但涉及需要多方單位評估及同意，最後對搭建方式無法達成共識，沒有繼續推行。課外組有提出蒙民偉樓 101，距離至少有 12 公尺，可以考慮作為初步練習場地。

2. 我們曾經在 101 練習過，室內場地原本是當作雨備，因為那個場地非專屬射箭社使用，其他社團也要用，安全防護的榻榻米要常常移動搬運很不方便；比較新手的社員可能射箭會亂噴，也擔心射到牆壁或白板造成公物受損。因為社員使用過 101 後反應不佳，空間擁擠、室內也不通風，希望還是以室外場地為優先。

（學務長回覆）

答：室外場地仍要尋找，之前有與課外組討論過如何增加防護，可以做一些方便移動的防護措施，以減緩破壞。交大是在運動場旁邊，但運動場旁的場地需要體育室的同意，會有安全疑慮。初步來講，蒙民偉樓可以馬上增加一些防護措施，讓你們繼續練習；戶外空間在女宿旁邊，原本因為設計太厚重造成環境的壓迫，如果有簡化的設置物或新的設計，可以討論是否繼續進行，另外或許體育場附近找個區域，但這需要跟體育室協調安心的方式。

四、教育學院學士班洪同學

1. 校務會議討論考慮將 T 分數納入書卷獎參考，因為院學士班的學生選課分散，是否優先納入採用 T 分數作書卷獎排名？

答：教務處就是因為看到院學士班的情形，發展出 T 分數的標準，從 110 學年度起之書卷獎排名方式可依各系(班)性質及需求，採用等級制或 T 分數擇一排名；但每個系班要不要用 T 分數做書卷獎排名方式，學校沒有硬性規定，回到各系班決定，所以建議跟班主任討論。

2. 目前轉系是申請、繳交資料由各學系審核，很多同學準備很久，卻不知道為什麼不通過。能否事先公佈轉系準則，同學準備起來較有方向。

答：清華轉系成功率非常高，因為希望學生發展最大可能性，尋求想要的學程，絕大多數都可以轉成功；如想瞭解為什麼沒通過，只能向系主任請教。

(副學務長回覆)

答：轉系是各系獨立決定，通常作業期間都是暑假，再送教務處統一開會定案，要在開學前完成。轉系審核大抵會跟申請者先前學期修課紀錄及修課成績有關係，不一定要有非常好的成績才能轉系成功，也會參考前一學期的修課紀錄，判斷申請者是不是有興趣新科系，還是對原本科系的不如意而想嘗試新科系。

低年級轉系成功機率高，因為低年級必修課較重，沒機會修其他系的課，較無法從修課記錄看出轉系傾向。高年級學生若沒有新科系的修課紀錄，較難證明對該科系的興趣。本校轉系沒設限是一個事實，但各系在做決策時都會考慮一些申請者的修課細節。

五、化學系碩士班曾同學

1. 學校宿舍在房間方面有陸續翻新，但像交誼廳、廚房、冰箱等公共區域的硬體設備，幾乎沒有清潔或保養。因為受到疫情影響，學生待在宿舍時間更長，學校是否有編列經費或排程對宿舍設備做維護或翻新？

(副學務長回覆)

答：清華宿舍獨立財務，學生繳的宿費都會用在宿舍上，宿舍經費處理原則是自給自足。每學年暑期都會找一棟舊宿舍清空大翻新，以齋舍老舊的程度排序進行，老舊宿舍翻修費用分八到十二年折舊攤提，反映在住宿費的調漲上，所以收的宿費會反映在住宿品質上。而個別小區域、零星硬體的部分，則仰賴學生透過線上修繕系統提出申請與反應。

冰箱的部分，因難以管理將慢慢淘汰公用冰箱，不會再增設新的公用冰箱。其他特定的硬體項目，例如交誼廳、寢室內裝水準、傢俱品質等，因每人對品質的要求，主觀認定差別很大，因此在自給自足機制之下，會趨向最大多數人所接受的收費和品質；差不多會有 20% 的同學始終覺得品質不佳，但因為 80% 願意付出的錢有限，無法提升到一定水準。另一種做法是，如果未來新建齋舍，定位為高端宿舍的概念，收高額住宿費用以提供高水準的硬體環境。

2. 依據住宿經驗，之前住在禮齋一樓，旁邊是廁所及曬衣場，房間裡永遠都很潮濕。除

了濕氣會影響傢俱的使用年限，另外還有蟲害，如螞蟻、蟑螂、白蟻等，這些是否有納入翻新的考量或未來蓋宿舍的建材調整？

答：大家經常遇到的困擾多與衛生有關，在設計及營造上會再注意。因為宿舍就在山頭上，環境天然原始，會有許多微小生物進入人的居住環境，嚴格來說無法完全杜絕，有執行上的困難。若個別寢室或齋舍有急需處理的情況，同學可以上網登記，學校會即時處理。

（副學務長回覆）

答：宿舍區的天然環境是優勢也是劣勢，優勢是自然，劣勢就是有許多蟲害；目前每年固定會除蟲，但除蟲不能太頻繁施作。另一個常被反應的問題是鼠害，因為希望住宿區和生活區結合，跟餐廳關聯緊密，便會衍生出老鼠及衛生問題。現在規劃新宿舍美齋，是否不設餐廳確保公共衛生，但考量生活便利性，還是要讓餐廳進駐低樓層，如何兼顧有權衡上的難處。宿舍建材部分，也是成本及功能性的權衡。之前設計美齋時曾考量噪音問題，跟建商討論加厚建材，但造價變高連帶宿費提升。希望同學能理解學校決策的兩難；這些事情在做規劃時都有考慮，但需要兼顧的因素不少，不見得每個條件都能滿意到最好。

3. 學校目前正在興建藝術學院和教育學院，想問校長卸任前，有沒有想要完成但還沒開始或排程進行中的事情？

答：硬體建設方面，目前在進行的計畫，包括兩個主要的新學院大樓——藝術學院和教育學院大樓，是屬於合校計畫的一部分，會按進度完成。

美術館已經動工，在南校區大草坪邊上，預計明年底完工；文學館和文物館即將動工，文學館在人社院和相思湖之間，文物館在美術館後面的樹林中，預計一年多會完成，這些都在我卸任後才會完成。

另外還有一個希望能在任內如期動工的，就是大禮堂改建音樂廳。大禮堂蓋於 1970 年，現在因為學生多，無法容納所有新生，畢業典禮也不夠用，所有的集會場合幾乎都無法使用，失去功能，但大禮堂是學校裡非常主要的建築物，被視為清華價值的一部分，將活化產生新的作用，變成很棒的音樂廳，需要把屋頂加高及大量工程和音響設計等。但因為疫情關係，建築人力短缺，材料運輸也有問題，通關作業都變慢。目前在努力之中，工期預計兩年，應該是後年會完工。

新的學生宿舍部分，目前有南校區的美齋，跟藝術學院一起動工，約三年完成。北校區的學生宿舍規劃也差不多了，待教育部同意後就能開始興建，因為用貸款自給自足，經費的考量較少，但需要約四年的時間，可能會叫德齋。

北大校門口隨著郵局搬遷及預計拆除陸橋後，會有全新面貌，以廣場的形式，提供充裕空間，方便從四面八方進出。現有停放機車和腳踏車的功能，目前規劃沿著工研院圍牆邊到成功湖做擴充，可以大為降低校門口停車功能負擔，對同學會更方便。北校

門景觀也許在 11 月開始，約兩年完工，校門口會很不一樣。

六、跨院國際博士班學位學程郭同學

1. 想問有關雙聯學位的交換學校，如果目標學校沒有在清華博士班雙聯學位的名單中，這樣的情況要如何處理呢？

答：雙聯學位必需經過兩所大學的同意，有合約的關係才可以。如果想拿到學位的學校，沒有在本校的合約關係上，除了從現在開始去促成合約的簽訂以外，沒有別的辦法。可以瞭解一下你的目標是哪間學校嗎？看看可能性如何。

2. 因為本身是礦物和珠寶背景，想做偏商業領域。因為法國許多學校在珠寶和設計方面有很好的資源，但我們學校簽約多是全科學校、綜合性大學，我想讀的類似商學院，例如法國高商 HEC、ESSEC、雷恩、里昂等，都是比較偏向單一領域的學校。

答：我們最近有和法國薩克雷大學簽雙博士學位，該校包含的領域非常多，可以從中找到商管學位，是立即可以進行的。

單科的商管院校，目前科管院有簽新加坡的學校，法國的學校還在進行中，相關進度可以去科管院詢問看看。

3. 跨院博班有選課問題，因為學院自己開的課很少，幾乎所有課都要跨院選修，但很難選到，要等到第三輪甚至加簽才能選，這種狀況是否有解決辦法？

答：學校在選課上會有不同優先序，本系學生、院學士班、雙專長有優先順序，其他排序就較後，如果想修的課非常熱門，會有困難度。

博士班課程應該不會很難選到，如果要加簽，博士班的學習定向感和動機是足夠的，老師通常都會同意。

(副學務長回覆)

答：跨院班的選課優勢就是相對有彈性，雖然沒有最高優先性，但選擇空間是最大的。如果真的選不到，也可以試著找取代課程。

七、工程與系統科學系博士班巴登杜同學

1. I want to ask about job opportunities for international students. I am a PhD student. There are job fairs and conferences in various industrial sectors. but I feel like being an international student, it is harder to get a job.

A: Almost every time, we have this kind of inquiry. I think this is a real concern of the international students. Every spring and autumn, we have

job fairs on campus. You are encouraged to approach the companies on site. That is a good opportunity. This year, due to the pandemic, the one on October will be held online by Gather Town. This is one opportunity you can seek for jobs. Also, the school has collaboration with the Taipei computer association to hold job fairs.

But I understand for you to approach this is still harder than the domestic students. I think there are two reasons. One is that as far as I know, there are few local companies that are willing to hire international employees. Not many companies would like to do this because they think it is more troublesome. I would say that even TSMC accepts very small numbers, in general. They are not willing to take a lot of international students. Of course, we can see some companies like to have more international students, such as Media Tech. You are now a senior student in fourth grade of a PhD class, you must have your own connection or group. You will have this information. Just look at (ask) your seniors who are working in Taiwan. What companies do they associate with? You will have a rough idea about what companies are willing to accept international students. Just approach them directly. I think this is more useful information. The second is that, based on the experience of your seniors, I would strongly suggest you to acquire some Mandarin ability even just for greetings. That would help you a lot. From the supply and the demand, we try to take some actions to narrow down the gap.

2. [Attending conferences can boost students' academic or career prospects. University should have more of these activities. Are there academic conferences for us to participate in?](#)

A : Regarding this, I think the pandemic actually brings you a better chance because you can see a lot of conferences are held online and the registration fee is much lower. I remember when I was a first-year PhD student, I was very interested in a conference, and I asked my mentor / supervisor whether I could go to that conference. His response was, "How much would it cost?" I studied at UC Berkeley, and the conference was held at San Francisco. It only took him the registration fee, and he said, "Okay, you go." If you can find a lot of online conferences and show them to your advisor while asking them to pay for the online registration fee, I think they would at least agree to let you attend one or two conferences. So, take your action actively without waiting for someone to tell you.

八、國際專業管理碩士班天狼星 Mr. Torijano

As an entrepreneur, I want to ask where I can get help for starting a company in Taiwan? How can the university help us in funding, creating, paperwork?

A : I like your question that you just raised. As you know, there is a center for renovation and incubation. The center is organized under the office of Research Affairs. It is built on the south campus, near the main gate, which is the one that is opposite to the management school. They will be happy to guide you to make a start-up with them. If you look at the size of their building, NTHU probably has the largest area accommodating for start-ups on campus in Taiwan. In that building, dozens of start-ups are working there. They stay there from two years or even to six years while developing their products. The help you can attain there including legal issues, accounting and other professional guidance. We have enough alumni who are experienced in management and so on. They take their time as part-time or full-time mentor to provide guidance to start-ups in the center. You will also have enough opportunities to interact with investors. Try to contact them (the center). People will be willing to put you ahead to increase our diversity. This is your advantage.

1. I heard that according to the ministry of education, we are all bond to do academic research to get our degree of master. I bring this up because some university can just make a business plan. As business people, we want to make something practical. We don' t want to do research. We understand that we have to do it, but if there is a way, we prefer to make a company instead.

A : I see that you wish to combine your start-up with your degree program. It would be nice if we can do that, but, as you said, all PhD and master degree requires some academic performances. So, you need your course work and thesis to guarantee that you can tackle your problem in the future using rigorous academic way rather than just intuitive approach. This is the purpose of why the degree program is designed like this.

I cannot answer this question for you because I am not your advisor. They will have their own measure in mind, but I encourage you to do the following. Try to make your start-up plan more concrete. From there, try to reduce a part of the whole plan into an academic formulation. You don' t do a thesis totally independent from your set-up plan. You should aim at your start-

up plan, extract one point or one aspect, and try to formulate it into an academic problem. Then, you tackle that problem in a way which you are trained for. In this way, you can combine two things together. I have a friend who studied in an industrial PhD program. It is similar. A traditional PhD program is academic, but the industry wants more practical. In this kind of program, you will tackle a real problem; however, the approach is not like you are an engineer. You have some academic background. You have some analytical approach to support your trial, and these come from the training you receive here.

九、物理系陳同學

1. 大學部和教授交流多樣，會遇到許多不同教授，想瞭解學校跟教授之間有沒有溝通管道？上學期因為多位元物理系學生跟某位教授在評分有很大歧異，造成誤會；向學校反應，回覆教授是獨立教學，學校無法干預，最後結果就是不了了之。學校和教師之間是否有溝通的系統，或是教務長直接去找某個老師溝通？如果學生找教授無法解決問題，就會蠻無助的。

答：大學教師有極大自主性，學校基本上不會干涉，教師如何執行也是他的全部權力，這是大學的普遍狀態。當老師教學內容和執行方式不夠理想時，確實不太容易很快因為反應而改善；這是對前述價值的尊重與推崇所造成的副作用，如果過度糾正會傷害前述價值，也會使大學價值受到重大影響，這是不可不慎的地方。

一般會希望同學與老師溝通，或以匿名的方式向老師傳達訊息解決問題。若是沒有結果，可以向系主任討論這件事。系主任代表各方面收到的意見，跟老師反應某個特定問題，這件事本身是正當的，可以試試看這樣的做法。系上同仁多年相處比較能瞭解來龍去脈、前因後果。教務長處理到個別老師的問題，通常是教學評量嚴重偏低的時侯，會發信提醒老師，較少因為個別事件介入。

2. 上學期因為疫情影響教學模式，一時不太適應可以理解，這學期學校是否會找老師開會，討論如何改善這件事？從實體變成線上之後，聯繫教授詢問關於課程的事情變得困難，因為教授的信箱是學校提供的，但本人沒使用所以聯絡不到。

答：(教務處說明)

如果從課務組網頁直接查詢全校課程，因為是公開資訊，所以課網裡面沒有教師的Email；但會跳出提醒視窗：需登入校務資訊系統。從學生的校務資訊系統登入選課系統後，在這裡查詢課程大綱，就會有任課老師的Email。

十、外國語文學系廖同學

1. 台灣大學提出「2028 未來大學計畫」鼓勵學生在不休學的狀況下設計 Gap Year；清大在幾年前也有推出類似計畫，但乏人問津、不了了之。雖然 Gap Year 對大多數學

生不見得是探索自我最好的方式，但對某部分學生仍是值得的選項，想瞭解校長對大學生規劃 Gap Year 的建議或想法，也想知道學校未來有哪些實驗教育方案？或類比台大提供更具體的彈性就學方案？

答：學校非常鼓勵 Gap Year，我們比台大提早三年訂出這個計畫，其中很重要的一點是：如果你在外面一個學期，可以抵免學校的一門課程，甚至是必修課程，這件事情其實是非常不容易做到的。我們很早就鼓勵同學出去交換，因考量同學除了錢的因素以外，也擔心會耽誤畢業，代價很大，所以當初花了蠻大工夫說服學系，願意放出課程可以抵免，解決這個問題。

過去幾年乏人問津，其實很大原因是錢；出國 Gap Year 花費很多，尤其名校更花錢。但現在學校法規不僅限制到另一所大學去交換，也可以去公司、民間團體或個人遊歷等，都可能被包含進去。這個計畫非常彈性，可以用較少的錢去完成計畫，也可抵免必修課，使延畢的可能性壓縮到最低。

如不透過 Gap Year 出去，希望在正常的學校流程裡有其他轉換，目前學校作法是雙專長，基本上每個系同學都可以申請轉入雙專長，例如中文可以雙專長資工，已有具體例子，外文也可以雙專長藝術或商管，都是可能發生的事情。