

清大校長賀陳弘：跑太快反而可能跌倒，漸進改革才行穩致遠

2017.03.07 (更新 2019.12.03)

by 王韻齡 (親子天下)



親子天下資料

國中八年級以下的學生未來怎麼考大學，目前高中端和大學組成的招聯會有不同看法，招聯會召集人清大校長賀陳弘昨天對媒體表示，他認為107課綱不能「一下子帶來兩過天青」的效果，他回應高中端的版本，也提出漸進改革的想法。

110學年起即將實施的大學入學考招方式，將影響明年起入學的所有高中生。上週四（2/23）大學招生聯合委員會草案版公布，引起軒然大波，高中端老師、校長和主任強烈反彈，發起連署，要求招聯會撤案。招聯會召集人，清大校長賀陳弘昨天首度公開發言，表示將在本月14日邀請高中教師代表到清大，面對面溝通，化解雙方可能存在的誤會。以下是他接受媒體訪談，第一人稱內容的整理：

我們對高中端的任何反對意見，都非常認真嚴肅的看待。目前看起來各方人士最關注的是「高三下是否能完整學習」，和「學習歷程（P）是否可以真正落實」這兩件事。高中端認為大學不夠了解教學現場，也覺得期待了二十幾年的考招改革，現在看起來改的幅度並不大，所以很失望。我明白這樣的心情，就像期待107課綱能「一下子帶來兩過天青，結果卻發現還在下著毛毛雨，而且還要再下個三、五天」，憤怒的心情就爆發了。

升大學考幾科，3~5年內從4科再減到3科

但任何的改革不會在一瞬間發生，大約要用3~5年漸進式改變，才能走得穩、走得遠。

針對高中端要求「減少考科」和「延後時程」這兩項訴求，其實都還有討論空間。草案版是在學測的5科當中，各大學至多只能採計4科，高中端則希望只採3科，但這樣一來同分的人會太多，大學端難以篩選，此時需要靠學習歷程（P）來輔助。但關於如何使用P，大學也還需要時間學習，如果新制上路就貿然縮減考科，大學端很可能加重筆試來測出學生的能力，壓力還是無法減輕。

招聯會在2月23日的決議中寫下，考科數將在新制實施3至5年後進行檢討，未來可能再減1科變成3科，這是有步驟且循序漸進的。

保障高中學習完整有共識

至於申請時程，也從目前的2月延後至5月，和現行高三下學期結束時間已經非常接近。高中老師們所擔心的高三下學習不完整，或選修課程無法落實，我認為都能有效解決。但是現場的教師們如果非常堅持，一定要再往後延兩週，實務上也是可以做到，只要教育部同意，將指考時程也相對延後，技術上可以克服，甚至連大學的開學日期都不需要延後。

招聯會的角色就像是一個橋梁，銜接高中與大學兩端。現在高中端對大學有一些誤解，認為我們只想用分數篩選學生，也質疑我們不了解高中教學現場，我想唯有透過雙方誠意的溝通，才能產開理性對話。

我自己是清大校長，但我很了解高中的困境與期待。

清大對面有一所建功高中，10年前我就是這所學校的設校委員，我的孩子念那裡，我也參與了當時的「新式家長會」，還曾經是新竹市政府設立的「家長小組」，裡頭人稱的「三劍客」之一。身為家長，我希望體制內的學校要有體制外的效果，我參與、追求與實踐了這一場社會運動，所以你說我不了解高中教育嗎？

我認為招聯會14位委員所簽署同意的考招版本，至少做了以下4個面向的調整：

- 1.申請入學時程延後至5月，維護高三下完整學習。
- 2.透過資料入庫與技術改良，讓學習歷程 (P) 的信度與效度提高，未來會更被重視。
- 3.新型學測 (X) 考科減少，從必考5科改為5選4，降低學生考試壓力。
- 4.確認未來題型走向為跨領域與素養式，純粹記憶型的題目會逐年減少。

學習歷程 (P) 將從今年9月入學新生開始試用，高中老師們如果寄望它能「瞬間降低考科壓力」，這是一種太過浪漫的想法，可能不夠務實。但上路兩三年後，是有可能達到這樣的理想與目標。我們也期待能用 P 來置換考科，但要讓高中和大學都要有一段實作的過程，包括資料庫建置、大考題型的改變等，都需要幾年時間，才能使它更具說服力，這不是一朝一夕可達成，「跑太快反而會跌倒」，因此招聯會主張漸進式改變會比較理想。