

<<國際聲望與國際移動力>>

2017.12.28 中央廣播電台專訪

2017年兩岸四地大學排行榜，我們台灣清華大學獲得排名第三，那在前十名當中，只台灣有兩所學校進入排行，一所是清大，一所是台大，第九名。不過台大過往成績都還不錯的，這一回名次稍微往後退了一點，我們也期待日後台大有更好的學術排名表現。剛看了一些資料，清華大學從2012年、2013年，就已經獲得了第三名，2014年、2015年是第二名，2016、2017是第三名，所以總的成績是台灣第一了。不過整個排行榜的第一名，是由大陸的清華大學獨佔鰲頭，所以讓人感覺到好像清華大學的學術DNA真的是獨領風騷。節目當中我們特別邀請到國立清華大學校長，賀陳弘校長來談一談有關清大的學術表現還有對於學生未來有什麼樣的規劃。

主持人：賀陳校長您好。

賀陳校長：偉成好，各位聽眾朋友大家好。

主持人：剛剛我所提到的這個排行榜，是台灣、大陸、香港、澳門四地共152所大學所評比出來的，所以清華大學能夠排名在前三，這已經是相當了不起。我想請問校長就是說，清大的學術表現獲得這樣高的評價，不知道您有怎麼樣的想法呢？

賀陳校長：清華確實有一個重視學術的傳統。所有清華人都記得，梅校長所說的一句話，他說，「大學者，非謂有大樓之謂也，有大師之謂也，」他是改造孟子的一句話說，「故國者，非謂有故樹之謂也，有故臣之謂也，」意思就是說我們要做一件好的事業，人是最重要的。清華人幾乎都能夠記誦梅校長這一句話。這就形成了清華一個重視大師、重視學術研究的傳統。我們在校歌上也有一句話，「學問篤實生光輝」，其實就是講這件事情，是清華人的傳統。

主持人：很有意思，在網路上，常常有大陸的清華大學學生、還有台灣的清華大學學生，在互爭誰是正統。不過，台灣的清華大學因為一脈相承，保留很多清華大學的精神還有傳統，所以很多清華大學的學生都以能夠就讀清大為終身的榮耀。同樣的，大陸的學生也以能夠就讀清大為他們畢生的光榮。這兩岸的清大是不是在學術

上有什麼樣的合作交流呢？

賀陳校長：在 1950 年代，因為時局影響，清華大學其實中斷了幾年的辦學。兩岸分別復校之後分別發展，到了大概 80 年代，也就是建校 80 週年，兩岸的清華才開始有所接觸。到了 90 年校慶的時候，兩岸清華有比較密切的合作，特別是在學術和教育方面。譬如說我們有兩岸清華研究生的論壇，兩岸的研究生輪流在兩個學校去發表、交流所從事的研究工作、也有兩岸清華老師們的學術合作研究。我們也共同培育碩士、博士，兩邊的清華學生可以到對岸的清華去學習，得到兩張碩士證書，大概已經有十幾位學生從事這樣的學習。有幾位已經完成了，得到兩岸清華的碩士學位證書。博士的雙學位架構也建立好了，但是現在同學還正在進行當中。

主持人：賀陳校長您自己教學多年，包含主持校務以來，您所接觸到的陸生、台生為數應該不少，在您的門下有很多優秀的學生。如果做一個比較的話，陸生跟台生，他們各有什麼樣的優缺點呢？

賀陳校長：兩邊的學生特色是有一點不同。大家一般可能會感受陸生對專業的學習其實是投注得非常大，也通常在課堂上都勇於發言，不過有一部分的陸生對我們使用很多的英文教科書，要稍微有一點時間去適應。我們本地的同學，一般來說，在課堂本業學習上的積極性顯得比較沒有那麼強，但是在整體的活動面、人際關係還有創造性上面，表現得很好。另一方面，陸生遠離家園，跨海來台就學，一般來講，他對於自己的生涯規劃、對跨出自己的舒適圈是比較有想法的。本地生一般來講比較習慣在既有的生活圈子裡面，對於走出去的積極性比較少一些。

主持人：有時候，我常在想以前我們唸書的時候，只擔心在台灣有那些人競爭；現在不一樣了，因為有太多來自於各地的學生，所以將來所面臨到的競爭對象，不只是自己的同儕、不只是自己的台灣同胞、包含陸生包含其他國家的學生都是。那學校在這個方面，有什麼方式能夠幫助學生開拓視野，增加競爭力？我們先休息一會兒，稍後再來請賀陳校長告訴我們。

主持人：回到熱點聚焦單元，我是趙偉成。節目當中我們邀請到這位來賓是國立清華大學賀陳弘，賀陳校長。校長我們剛剛有提到說，就是說現在學生壓力比較大一點，將來進入社會後所面臨到的競爭

對象可能不只是台灣人，有可能是大陸人，有可能是其他國家的競爭者，又有可能你的工作地點不是在台灣，對吧？所以學校有沒有透過怎麼樣的方式來開拓學生的視野、來增加他們的競爭力？

賀陳校長：確實這個世界是平的，特別是人才的流動跟競爭在這個時代是比我們自己從前讀書的時候要激烈得多。所以怎樣培養學生這一方面的競爭力，確實是很重要。我在擔任學務長的時候，開始推動國際志工，也很高興這個活動持續到今天。每一年清華都會有五個隊到世界各地去，包括尼泊爾、甚至於遠到非洲的奈及利亞、肯亞、坦桑尼亞，也到美洲，譬如貝里斯。有一位曾經參加過國際志工的同學，他後來創業，他跟我講，國際志工給他全新的，對世界的看法，使得他對創業有不同於其他人的看事情的角度。事實上，在個人能力方面也有很大的增長。我常常說，以前張良是「運籌帷幄之中，決勝千里之外」，其實國際志工是更加困難，它是「運籌帷幄之中，服務千里之外」。在台灣，在學校裡面要規劃幾個月後到幾千里外的地方從事服務人群的工作，每一件事情是不是想得周到？所有的物資、人力，還有相關的配合條件是不是都能到位？這是對學生非常大的挑戰，也得到很大的成長。所以這件事情我們覺得是非常好的，培養國際競爭力的歷練。另外一個是海外實習。我們也看到這幾年參加的同學開始比較多了，早年比較少同學願意拋下這邊的學業和舒適圈，跑到一個人生地不熟的地方去，朝九晚五，跟陌生人一起上下班。但是現在我們每一年有好幾十位同學離開台灣，到外面去從事實習。另外一個清華比較特別安排的，是在清華的大使系列。我們有一個天下書院，它是一個住宿書院，關心的是國際事務。我們辦了一系列的各國駐台大使，到清華大學來跟同學講世界上的事情，包括法國、印度、俄羅斯、越南、荷蘭、美國等等，好幾個國家的大使都到清華來跟同學演講過。我後來了解，大使也非常的高興，因為我們同學認真的跟大使做觀點上面、知識上面的互相探討和交流。我們很快就會看見一些大使會願意第二次到清華來。最近我們開始的一個事情，稱為張騫系列，就是台商。大家都知道，台商單槍匹馬跑到很遠的地方開創事業。這個勇氣，這種見解是可觀的。通常他們在當地有了成就之後，也很關心台灣，也希望能夠看到台灣的子弟能夠追隨他們的腳步成長。所以我們最近也陸續也安排了好些在海外的台商回來跟我們學弟妹還有校友做交流，獲得的迴響也非常的大。包括有在德國的校友，有在中

南美的，當然也有包括在美洲的、在日本、在澳洲的校友。這些我覺得都是幫助同學打開他的視野，提升對世界的了解。

主持人：好的校長，稍後我們再來請一位陸生還有台生來談談他們對彼此的學習態度有什麼樣的想法，還有對未來還有什麼規劃。

今天在現場有兩位同學，一位是我們台灣的學生，叫做賴怡廷。你好。

賴怡廷：你好，我叫賴怡廷。

主持人：另外一位是來自於大陸廣西省是不是？這位是吳劍遠同學，你好。

吳劍遠：大家好。

主持人：兩位是博士班同學？

賴怡廷：對。

主持人：領域一樣嗎？你們是哪個所？

賴怡廷：我們是清華大學的材料科學所，目前我現在研究的是以碳材料為主，主要是將碳材料用在海水淡化或是水處理的應用方面。

主持人：都很環保的，那我們吳劍遠同學呢？

吳劍遠：我是蔡哲正老師實驗室的，我們整個實驗室是 focus 在綠能的方面，然後我自己的研究題目是鋰電池的正極材料。

主持人：哦～跟環保都有關係，聽說兩位是好朋友，是吧？

吳劍遠：是。

賴怡廷：對。

主持人：都承認齁。我想在清華大學有很多來自於對岸的，包含其他國家也都有，這個我們賴同學，你對於大陸學生他們對於求學的態度、上課的那種反應，你覺得你是不是也領受到一些？

賴怡廷：其實我覺得在學期的方面，清華大學跟大陸交換生其實沒有什麼差別的，因為我覺得，第一個他們可以交換過來的，他們就是也都是在大陸那邊前幾名的學生，然後清華大學也是台灣第一的學校，所以我覺得在學習方面的話，我們都是差不多的，因為像我們實驗室之前也有一些大陸交換生的學妹，我們也都是會一起討論，然後一起研究，然後分享研究成果，所以我覺得這方面我們其實是差不多的。

主持人：他們有什麼優點呢？

賴怡廷：我覺得可能比較直接吧，他們上課的時候比較會去問問題，或是比較直接，台灣的學生在這方面比較含蓄或是可能會私下找助教再去問，比較不會直接就是問老師這樣子。

主持人：吳同學那你來台灣聽說很久了。

吳劍遠：我是 2012 年過來，我是第二屆開放學位生之後的第二屆。

主持人：在清華也算資深的陸生了，可以這麼講。

吳劍遠：對。

主持人：你剛到台灣的時候，對於台灣的學生上課態度，你覺得跟你在大陸念書的時候有沒有什麼不一樣的地方？

吳劍遠：我自己過來的時候有經歷一番洗禮，我是大學畢業之後工作了四年，然後才來念碩班，然後接著覺得唸的不錯，然後在這邊繼續逕博，剛過來的時候其實有兩個方面有被衝擊到，第一個是這邊上課的方式是比較跟英文的體系對接的，像在大陸，我們是所有的專有名詞的話都會自成體系都會有中文相應的對應的詞，然後來這邊的話，可能老師講的是中文，但是放出來的課件、PPT 什麼都是英文，用的也是原文書，當然原文書這樣非常好，我後面也這樣覺得，一開始來第一個學期的話是覺得很難跟得上，沒辦法，就用笨辦法，不懂的詞就一個一個查，查到最後慢慢也變熟了，然後現在就覺得上課就非常的享受。

主持人：所以也是要很辛苦的去克服這一些難題。

吳劍遠：是的，然後第二個就是因為我是材料系上面第一個陸生，之前沒有，到一個新的群體，沒有人告訴你是怎樣的一個環境，這個融入的話，基本

上跟修課一樣要花一點時間，但是後面的話，我第一年主要的朋友圈都在陸生的同學裡面，然後第二年之後，我就…

主持人：跨出那圈圈了對不對？

吳劍遠：對對對對對。

主持人：就認識我們賴同學了，那賴同學既然是我們台灣的學生，我相信你從小到大在台灣這樣一個環境相信也有很多的感受，但我覺得就是說，其實就你個人而言來講，你接觸領域還滿多的，聽說你還參加馬拉松是不是？

賴怡廷：喔對。

主持人：哦～你還是馬拉松高手，把你的顯耀成績跟我們講一下好嗎？

賴怡廷：我會投入跑步這個運動，主要是因為小時候我爸爸身體狀況不好，醫生叫他要多運動，所以我媽就鼓勵我們小時候陪爸爸去跑步，我才跑出興趣來，然後大學的時候，其實我覺得清華大學有一個很好的地方是社團有很多，有超過一百多種社團，鼓勵學生去做多元的發展，所以我大學的時候就加入田徑隊，然後也有參加一些服務性社團。參加田徑隊之後，就繼續喜歡跑步，在馬拉松的話，最好的成績是在柏林馬拉松，就是我代表台灣精品去參加柏林馬拉松，跑出兩小時三十五分的成績，我覺得這個也是一個學習的過程，就是你要懂得把時間安排，然後去做自己想做的事情，在學習方面也要顧及到，我覺得這樣才是真正的學習的態度。

主持人：剛剛賴同學說，在清大有很多社團可以讓你去發揮，那你當初大學是在東北唸的是吧？

吳劍遠：對，哈爾濱工業大學。

主持人：那時候在大學的時候，社團多嗎？

吳劍遠：也多，但是我有感受到兩邊氛圍滿不一樣的，哈工大對於學術對於研究都很嚴謹，但是學生的話，那種活潑的程度就不如清大這樣。

主持人：台灣的清大？

吳劍遠：對對對，台灣的清大，所以在不同的學校的氛圍熏陶下，自己的整個認知、氣場都會有影響。

主持人：那你們兩位，一個大陸學生，一個台灣學生，相處上有沒有什麼隔閡之類的，還是說就很自然而然，跟我們周遭所有朋友都是一樣的？

賴怡廷：我覺得是一樣的，當然一開始可能語音就是講話方式或是有一些用字會比較不一樣，可是我覺得就是你在一個環境的話，大概會漸漸變得就是類似，所以就是會變成我們的頻率會越來越接近，然後就變成好朋友。

主持人：那吳同學呢？

吳劍遠：我自己是因為待太久所以成老學長了，每年新生來的時候，我們有個陸生聯誼會，都會有個迎新會，每年在會上我都重複講兩個事情，一個就是說你們要好好唸英文，不懂的只能這樣用硬啃的辦法，這是一個，然後第二個的話，我是說你的朋友圈要走出陸生的圈子，一定要融入當地，跟當地的朋友接觸，這是你來這邊最大的意義。

主持人：既然在台灣清華大學這樣一個學術環境之下，這個學位也快拿到了，是不是對自己的未來有什麼樣的期許，因為將來可能你們兩個之間就是一個競爭者。以前我們台灣就跟自己人競爭。你們兩個都一樣，要跟國際上所有不同國家的學生競爭。那對自己的將來有什麼期望？

吳劍遠：我的自己打算，因為我本來是南方人，所以我大概的定位會是，我待過南方也待過北方，還是南方比較適合我。我大概以後會，我自己現在想的方向是在珠三角這一帶找工作。

主持人：所以有沒有可能到其他國家？

吳劍遠：然後可能從事跟研究相關的。當然如果有機會的話，我也會去做這樣的事情。

主持人：那我們台灣的賴同學呢？

賴怡廷：其實我覺得清華大學，他給我們的視野應該不只是兩岸三地而已，其實在交換的部分，我們有包括德國的三明治，或是千里馬還有很多種，你到歐洲，美國都有很多的機會。所以在博士快畢業前，有機會的話我會

想要申請交換學生，然後去外面看看。因為畢竟我目前研究的題目是水處理，可是其實在台灣方面缺水的問題可能並不是那麼重要。但在其他國家可能很需要這方面的研究人才，所以我想到那方面的國家去研究交換。那如果有機會出國去找工作或者尋求其他機會的話，我都很願意去嘗試。

主持人：都不排斥，任何地方都可以？

賴怡廷：對的。

主持人：看來學生對於自己將來的未來有很大的期許。我想要請教校長，我們台灣的清華大學在學術還有環境方面有哪些優勢呢？

賀陳校長：清華兩個字本身就是金字招牌。幾乎是行遍天下，大家都知道清華是一所非常好的學校，所以這是我們最重要的資產。另外我們剛剛說，承襲梅校長的金言，以人才為重，這是清華人共同的價值。我相信一個團體只要有一個共同的價值跟長期的文化，就會在這個基礎上面，健康的走下去。當然我們也覺得台灣的高教環境需要再加強，使得我們成長的土壤可以更加的肥沃。但是不論我們的土壤條件是怎樣，我們從事培育人才都會竭盡所能，繼續努力。

主持人：我想大陸的學術發展也是日益精進，是不是有哪些地方可以作為我們努力借鏡的？

賀陳校長：當然我們肯定對岸在這幾年高教的投資與成長是非常的可觀。另外一方面我們也認識到，大陸的大學這幾年在求新求變上面是有很多的變化，企圖心也很大。過去他們是比較蘇聯模式，狹窄的單一專長就業導向的培育。最近他們開始朝向比較彈性化，比較重視跨領域，比較重視基礎學科，比較重視學生的創造力等等。在引進人才和學校的組織調整上面也做了改革。我們覺得這是大家可以多互相交流的地方。

主持人：我們也期待兩岸的清大學生在職場上，學術上有更傑出的表現。今天也非常感謝國立清華大學賀陳弘，賀陳校長接受訪問，謝謝您。

賀陳校長：謝謝，我們一定會繼續努力。