

## 清大校長賀陳弘：該不該管制大學數量與分類？想想醫療機構吧！



台灣是否需要能打「國際盃」的頂尖大學？又該有幾間？其實算得出來！ 圖片來源：Shutterstock提供

【未來高教專欄】對於大學的數量與分級，有一派從受教權的角度主張不該限制。但如果比受教權更重要的人命來看醫療院是否該任務分級以及數量管制？答案不言可喻。

對數量與分類缺乏管理，使高教衍生出不少問題。

談到台灣大學數量，許多人都會說太多了！因為全台已有160所大學。

既然人們會這樣說，意味著心中有一個大學合理數量的想像。（延伸閱讀：[明天你的學校會從地表消失嗎？](#)）

那麼這個合理數字該是多少呢？我們可以從人口與資源兩個條件來思考。

在教育領域中，最積極控管學校數量的是公立中小學。

各地方政府有一套很好的機制，當一個地區人口增加了，就會多設學校，前提是衡量政府的財政情況，最後達到平衡人口與資源兩者的學校數。

但在高教領域，主管機關並不像地方政府，對大學數量有所設限，對於一所大學究竟該有多少學生？一個國家到底該有幾所大學？也沒有明確的規劃。

“另一方面，在中小學領域，一所學校的資源配置標準是相當固定的，每增設一所學校，總資源成本會線性成長；但大學領域卻很複雜，不同大學的資源配置標準不固定，所以每增設一所大學，現況往往是將原本分給大學的經費增加一個分母，高教總資源並沒有增加。”

由於台灣管制學雜費，私立大學經營資源又多從學雜費來，因而要推估一所大學的財務並不難，從而回答國內該有幾所大學、一所大學能容納多少學生，也是很簡單的方程式。（延伸閱讀：[大學學費該不該漲？從一位德國學生談起](#)）

以一位學生每年約10萬元的標準來計算，一所私立大學若有3000位學生，一年是3億的收入，若有5000位學生，就是5億，以此類推。

其他政府補助、產學合作等收入，一般都遠少於學雜費收入。

但一所大學要能合理運作，考量教師薪資要能與國際競爭、生師比例、場館的建設與學校基本運作能夠維持等，一所學校每年應該要有10億以上收入，才能達到合理的教育水準。

這樣推算回去，在台灣學雜費的管制標準下，一所大學大概要有8000至1萬名學生，每年招收2000至2500名學生，如果把每年上大學的人數除以這個數字，會發現我們只需要50至70所大學就足夠了。

另外在全球化時代，也該將國際競爭納入考量。一個國家是否該存在打「國際盃」的大學？（延伸閱讀：[衝世界大學排名，是毒還是藥？](#)）

應該有幾所？是否每一所大學都必須打國際盃？

如果我們一時無法回答台灣高教應該有多少支國家隊，不妨來參考其他國家，規劃我們想要的位置。

### 頂尖大學僅需4到6所

財政狀況良好的香港、新加坡，平均每200萬人有一所世界著稱的大學。

被視為高教最強盛的美國，平均約400萬人有一所世界知名的大學。

日本與韓國，平均6~800萬人有一所知名大學。歐洲各國大致跨越在美國與日、韓之間。

台灣假如將目標設在400至600萬人一所，全台就是4至6所大學打國際盃。

也許有人會質疑，為什麼台灣一定要去打國際盃？將大學分類是必要的嗎？（延伸閱讀：[世界大學排名 亞洲榜首換人](#)）

這是一個很經典的論證，我認為這個問題是否有共識，將決定台灣的高教未來。反對者的論點通常站在「受教育是每個人的基本權利」、「教育不應有分類與差等」的角度，特別是傳統文化賦予教育機構「有教無類」的期待。

另外，也有人認為台灣是小國，難以競逐諾貝爾獎那樣的遊戲，不如發展比較平均的公民教育。

若要從基本人權的觀點來看，應該沒有比生命權更優先的了，我們不妨參考國內的醫療領域。

台灣的醫療機構分為診所、地區醫院、區域醫院和醫學中心，各個層級的收費不同，醫療服務也有些差距。



政府為什麼不讓所有醫院收費都一樣呢？為什麼政府讓不同醫療機構負責不同的任務呢？

原因是我們既需要日常的疾病照護，也需要醫學中心的研發、創新能力，才能開發出面對急重症的解方。

如果醫學中心以處理民眾日常疾患為主，會影響提升醫療水準的能力，相對地，一般的小病並不需要去醫學中心才能得到適當的診療。

因此醫療機構的數量規模是被規劃管理的，例如衛福部規劃每1萬人應當提供35或是50張病床的資源。

以上這些對於醫療機構的數量與分類的安排，並不剝奪國民生命權和對基本人權的維護。

“無限上綱的基本人權觀點，並不能對民眾的醫療帶來更佳的祝福。大學的數量與類型安排，也不能僅以簡化的教育平等權來考量。”

負責打國際盃的大學並非盲目追求少數獎項的殊榮，而是如同醫學中心帶動急重症的醫療突破，帶動國內各產業全面向上，發展關鍵的國際競爭能力，這不只是教育的規劃，也是經濟與社會發展的議題。

另外一件國家的大事是國防，也可以參考。每個國家的軍隊都有數量以及分類的規劃。

例如陸海空軍各若干，不同任務的步兵、空降、飛彈、工兵、後勤等各若干，配置不同的裝備、經費與養成過程，這樣才能組成有效保衛國家人民的國防系統。

### 合理的大學退場機制

目前大學數量超過合理範圍太多，當務之急是協助部份大學順利退場、轉型，讓大學的數量與各自的規模回到合理的情況。（延伸閱讀：[少子化衝擊，轉型得永生？大學註冊率屢創新低](#)）

關於各大學該扮演什麼角色，如何分類發展就是重要的課題，亟須社會有更深刻的認知以取得共識，高教才能真正向前行。

大學若無法有不同任務，就像所有醫療院所都是同一種型態，也像將幾十萬名士兵不分陸海空軍，裝備與訓練都採用同一標準，這場仗注定是打輸的。（責任編輯：邱千蕙）

（本文作者為清大校長賀陳弘）